

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 11:10:16
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ФД
Протокол от «05» июня 2023 г. № 10
Председатель Копшарь Е.А.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018 г. № 68, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26.02.2018г. № 50136, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик:

Дмитриева А.А., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4. | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 168 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 164 |
| самостоятельная работа | 2 |
| Практическая подготовка | 166 |
| Дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Инженерные коммуникации | | 66 | |
| Тема 1.1 Инженерные коммуникации | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| | Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Аудирование текста «Инженерные системы зданий», обсуждение прослушанного текста. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные коммуникации (наружные)». Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Системы газоснабжения промышленных предприятий» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». Обсуждение, ответы на вопросы. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения Часть 1 | | |
| | 2 Смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения Часть 2 | | |
| | 3 Инженерные системы зданий | | |
| | 4 Инженерные коммуникации (наружные) Часть 1 | | |
| | 5 Инженерные коммуникации (наружные) Часть 2 | | |
| 6 Промышленные системы кондиционирования | | | |
| Тема 1.2. Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления | Содержание учебного материала | 18 | ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| | Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений. «Проектирование систем». Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений. «Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления». Составление диалогов по заданным ситуациям. | | |
| | Практические занятия | | |
| 7 Проектирование систем газораспределения и газопотребления | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----|---|
| | 8 | Составление спецификации материалов и оборудования | | |
| | 9 | Прямая и косвенная речь | | |
| | 10 | Основы расчета систем водоснабжения | | |
| | 11 | Согласование времен | | |
| | 12 | Проектирование систем. | | |
| | 13 | Проектирование систем | | |
| | 14 | Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления. Часть 1 | | |
| | 15 | Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления. Часть 2 | | |
| Тема 1.3. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | Содержание учебного материала | | 16 | ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК .1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| | Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений. «Входной контроль (приемка) материалов и оборудования». Составление аннотации к тексту. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Аудирование текста «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления». Обсуждение, ответы на вопросы. «Технический надзор заказчика». Составление диалогов по заданным ситуациям | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 16 | Разработка и ведение технической документации | | |
| | 17 | Входной контроль (приемка) материалов и оборудования | | |
| | 18 | Производственный контроль подрядчика. | | |
| | 19 | Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления. Часть 1 | | |
| | 20 | Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления Часть 2 | | |
| | 21 | Технический надзор заказчика. Часть 1 | | |
| | 22 | Технический надзор заказчика. Часть 2 | | |
| | 23 | Составление диалогов по заданным ситуациям | | |
| Тема 1.4. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | Содержание учебного материала | | 20 | ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| | Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание»(чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)».Техническое обслуживание. Введение и отработка в речи новых | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>лексических единиц. Работа с текстом «Текущий ремонт» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Капитальный ремонт». Текущий и капитальный ремонт. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Аварийно-восстановительные работы». Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение тренировочных упражнений. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы». Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>24 Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления. Часть 1</p> <p>25 Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления. Часть 2</p> <p>26 Техническое обслуживание</p> <p>27 Текущий ремонт</p> <p>28 Капитальный ремонт</p> <p>29 Аварийно-восстановительные работы Часть 1</p> <p>30 Аварийно-восстановительные работы Часть 2</p> <p>31 Организация аварийно-восстановительных работ</p> <p>32 Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы. Часть 1</p> <p>33 Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы. Часть 2</p> | | |
| Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования | | 24 | |
| Тема 2.1 Сантехнические приборы и устройства | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| | Сантехнические приборы и устройства. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технические средства систем канализации»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Работа с текстом «Технические средства систем отопления». Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства» | | |
| | Практические занятия | | |
| | 34 Технические средства систем водоснабжения. Часть I | | |
| | 35 Технические средства систем водоснабжения. Часть 2 | | |
| | 36 Технические средства систем канализации | | |
| | 37 Технические средства систем отопления | | |
| 38 Сантехнические устройства | | | |
| Тема 2.2 Монтаж сантехнических систем и | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, |
| | Монтаж сантехнических систем и оборудования. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы. Введение и отработка в речи новых | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| оборудований | лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)» Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания. Просмотр видеоролика «Монтаж систем внутреннего газоснабжения». Установка и подключение газового оборудования. Обсуждение, ответы на вопросы. | | ПК 3.1 – ПК 3.6, ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, |
| | Практические занятия | | |
| | 39 Монтаж систем водоотведения и водостоков | | |
| | 40 Монтаж системы водоснабжения | | |
| | 41 Монтаж системы отопления. | | |
| | 42 Монтаж канализационных систем | | |
| | 43 Монтаж систем внутреннего газоснабжения | | |
| | 44 Установка и подключение газового оборудования Часть 1 | | |
| 45 Установка и подключение газового оборудования Часть 2 | | | |
| Раздел 3 Техника безопасности | | 32 | |
| Тема 3.1 Техника безопасности | Содержание учебного материала | 18 | ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| | Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) | | |
| | Практические занятия | | |
| | 46 Техника безопасности | | |
| | 47 Защита окружающей среды | | |
| | 48 Безопасность превыше всего | | |
| | 49 Документация по технике безопасности. Часть 1 | | |
| | 50 Документация по технике безопасности. Часть 2 | | |
| | 51 Термины для определения степени опасности. Составление таблицы | | |
| | 52 Правила техники безопасности Часть 1 | | |
| 53 Правила техники безопасности Часть 2 | | | |
| 54 Подготовка презентации по технике безопасности | | | |
| Тема 3.2 Охрана труда | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| | Охрана труда при производстве работ. Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезисы. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом « Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». Введение и отработка в речи | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Требования безопасности во время работы».</p> <p>Практические занятия</p> <p>55 Инструкция по охране труда для монтажника. Часть 1</p> <p>56 Инструкция по охране труда для монтажника.. Часть 1</p> <p>57 Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте. Часть 2</p> <p>58 Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте. Часть 2</p> <p>59 Общие требования безопасности</p> <p>60 Общие требования безопасности</p> <p>61 Требования безопасности во время работы</p> | | |
| Раздел 4 World Skills International | | 42 | |
| Тема 4.1 История развития World Skills International | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| | Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Чемпионаты World Skills International. Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы. Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту). Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам). Составление диалогов по заданным ситуациям | | |
| | Практические занятия | | |
| | 62 Чемпионаты World Skills International | | |
| | 63 Что такое World Skills | | |
| | 64 Техническая документация конкурсов World Skills International. Часть 1 | | |
| | 65 Техническая документация конкурсов World Skills International Часть 2 | | |
| | 66 Описание задания мирового чемпионата WSI | | |
| | 67 Участие российских команд в чемпионате World Skills | | |
| Тема 4.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление» | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| | Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Документ WSI Infrastructure List. . Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. Работа с документом (чтение, перевод, ответы на вопросы) | | |
| | Практические занятия | | |
| | 68 Материалы по компетенциям « Сантехника и отопление» | | |
| | 69 Оборудование и инструменты по компетенциям « Сантехника и отопление» Часть 1 | | |

| | | | | |
|---|---|--|----|---|
| | 70 | Оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление» Часть 2 | | |
| | 71 | Документ WSI Infrastructure List | | |
| | 72 | Составление диалогов по заданным ситуациям | | |
| Тема 4.3 Чтение чертежей | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| | Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий. Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 73 | Чтение чертежей (Interpretation of Drawings).Часть 1 | | |
| | 74 | Чтение чертежей (Interpretation of Drawings).Часть2 | | |
| | 75 | Документ WSI Technical Description | | |
| | 76 | Документ «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» | | |
| | 77 | Составление диалогов по заданным ситуациям | | |
| Тема 4.4 Организация рабочего места и презентация работы | Содержание учебного материала | | 10 | ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4 |
| | Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения. Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 78 | Организация рабочего места и презентация работы. | | |
| | 79 | Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление». | | |
| | 80 | Составление документации | | |
| | 81 | Презентация выполненной работы по компетенции WSI | | |
| | 82 | Составление диалогов по заданным ситуациям | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | |

| | | |
|--|------------|--|
| Диалоги между участниками и экспертами конкурса World Skills International | | |
| Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего | 168 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

Оборудование: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English:учебник английского языка (+CD) – М.: ОИЦ «Академия», 2019

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – М.: ОИЦ «Академия», 2017

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.

2. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org

4. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com

5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

3.2.3 Дополнительные источники

1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006.- 166 с.

2. Разводовский, В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей = English for construction engineering students: пособие / В.Ф. Разводовский. –Гродно : ГрГУ, 2010. – 124 с.

3. Коньшева, А.В. English for builder = Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений / А.В. Коньшева. – Минск: БНТУ, 2005. – 89 с.

4. Попов, С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 – 153 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |